



En cas de non respect de ces règles, je risque :

- 10 De recevoir une observation verbale.
- 10 D'être changé(e) de table ou de service.
- 10 D'être momentanément privé(e) d'activité et placé(e) sous la surveillance particulière d'un encadrant.
- 10 En cas de répétitions de faits ayant entraîné les **dispositions** évoquées ci-dessus, mes parents peuvent **recevoir un courrier** les alertant de mon attitude.
- 10 Si mon comportement ne s'améliore toujours pas, de recevoir un **avertissement**, dont mes parents seront informés par courrier.
- 10 En cas de récidives ou de faits graves, les sanctions suivantes peuvent m'être appliquées :
 - ♦ Une **première exclusion temporaire** d'une semaine,
 - ♦ Une **seconde exclusion temporaire** de deux semaines,
 - ♦ Une **exclusion définitive** suite à deux exclusions temporaires ou en cas de faits très graves

A tout moment de la procédure définie ci-dessus, **mes parents peuvent se voir convoqués en mairie pour un entretien**. Ils peuvent également solliciter un rendez-vous avec l'adjoint délégué à la restauration scolaire.

Tout objet jugé dangereux (couteau, ...) ou inapproprié (téléphone portable ...) par les encadrants me sera confisqué et mes parents en seront avertis



RESTAURANT SCOLAIRE CHARTRE DE VIE

La restauration scolaire c'est l'organisation par la commune, d'un service assurant aux enfants des repas équilibrés.

*Ainsi, le temps passé au restaurant scolaire est un **moment important de socialisation des enfants**. Il donne à la municipalité l'occasion de réaliser des projets éducatifs :*

- *autour du repas : l'hygiène, le respect de l'autre, les échanges, l'éducation au goût et l'alimentation, la découverte des spécialités culinaires, etc...*
- *autour des activités proposées aux enfants avant et après les repas.*

*De ce fait, la restauration scolaire entend **contribuer à l'éducation et à l'épanouissement des enfants**. Elle favorise les apprentissages de la vie en collectivité participant ainsi à faire d'eux des adultes responsables et mieux intégrés dans la société.*

Comme dans toute société un minimum de règles s'impose pour faciliter le bon déroulement de l'ensemble des activités du temps de la restauration. Loin d'être des moyens de sanctions, ces règles de vie ne visent qu'à garantir aux enfants des conditions favorables à leur épanouissement. C'est dans ce contexte que nous les avons élaborées en vue d'assurer l'efficacité des activités. Il nous appartient, les élus, le personnel en charge de la restauration scolaire, les animateurs, les enfants et les parents, de veiller au respect et à la bonne application de ces règles.

En dehors du restaurant...

☛ Dès l'appel des encadrants, **je me range** pour connaître mon **groupe** d'appartenance et l'**ordre de passage** au restaurant.

☛ Je **respecte les consignes données par les adultes** :

- rester en rang.
- attendre avant de traverser.
- rester sur le trottoir
- ne pas grimper sur le portail, sur les escaliers ou le local à poubelles
- garder sa ceinture de sécurité dans le bus jusqu'à l'arrêt.
- ne pas apporter d'objets dangereux.



☛ Je dois me montrer **poli(e)** (dire « bonjour, merci, s'il vous plaît »...) et **respectueux(se)** (ne pas dire de gros mots, ne pas cracher, ne pas insulter, ...)

☛ Je **ne dois pas** me montrer **violent** en gestes et en paroles

☛ Je ne laisse pas traîner mes vêtements et je veille à ne pas les oublier.

☛ Je **respecte les lieux**, je prends soin des jeux qui me sont prêtés et je les range après m'en être servi.



Bonjour - Merci
S'il te plaît - Au revoir

Sont des mots bien
gentils que trop souvent l'on
oublie !!!

Cas particuliers...

☛ Personne ne doit **pénétrer** dans l'école ou le restaurant scolaire **sans autorisation** préalable.

☛ Si mes parents doivent me reprendre, ils devront signer une **décharge**.



Dans le restaurant...

☛ Je passe aux toilettes et **je me lave les mains** avant de manger

☛ Je **ne joue pas** avec la nourriture

☛ Je **ne gaspille** ni la nourriture, ni l'eau

Lors du repas...

☛ Je dois **respecter le plateau-type** qui se compose d'un hors d'œuvre, d'un plat et d'un dessert



☛ Je parle **sans crier**

☛ Je mange **proprement**, en utilisant les couverts et respecte les lieux

☛ Je **demande la permission** pour **me lever** et pour **me déplacer**

☛ J'essaie de **goûter à tout**, avant de dire que je n'aime pas

☛ Pour des raisons de sécurité, je ne **repars pas** avec de la nourriture

Après le repas...

☛ J'applique, **les consignes** qui me sont données, comme :

- replacer les couverts sur le plateau ou sur le support à couverts



- regrouper les déchets dans l'assiette et adopter un comportement éco-citoyen en triant mes déchets à la table prévue à cet effet



- placer le plateau sur le chariot

☛ Je me lave de nouveau **les mains**



☛ Je **repars** dans le **calme**

